**关于生物学习方法的分享**

刘恒言

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好!

我是来自初二（4）班的刘恒言，今天，有幸和大家分享一下我在生物学习中的一些方法，希望能对大家有所启发。生物科的学习，功夫一定是在平时。所以，今天我将主要分享课堂听讲和课后复习的方法。我将从以下六点展开我的分享。

*第一，课堂上认真听讲必不可少。* 生物学不是副科、不是自习课。在生物课上做其他学科的作业，结果一定是捡了芝麻丢了西瓜，是得不偿失的。分秒必争不是要挤占生物课堂上的时间，如果我们少玩十分钟游戏、更大程度地提升做作业的效率，相信学习效果更会大幅提高。课堂上一定要紧跟老师的节奏，做到耳听脑想、边听边记、随时圈出重点难点，做到课堂内容当堂清。如果有疑问立即举手提问寻求解惑，这样做，既解答自己的困惑，也帮助了周围和你一样不解的同学。不同于语文英语或是历史地理学科的是，生物在理解的基础上，是不需要太多刻意的死记硬背的，所以重在理解基础上的记忆。例如，在学习花的传粉，心脏和血型，真菌的化学反应，遗传等等章节时，一定要做到理解为先、马上记忆、随时温习，似懂非懂的知识非但不利于记忆，还会造成知识结构的不稳定，为以后的深入学习埋下隐患。

*第二、充分利用课堂笔记。*俗话说，好记性不如烂笔头。大家千万不要眼高手低，真正正确地写一遍、画一遍的知识点才真正属于自己。这里，我把自己记笔记的方法分享给大家，记笔记不是抄笔记。切忌把书抄一遍的笔记模式，自己觉得做了很多，实际上记的全部是课本里一字未改的内容，甚至把图也原封不动的画了一遍。笔记之所以不是书，是因为他有书中没有的内容，笔记记载了我们自己的学习状态，这一点是书本没有的。所以，我建议同学们以普通的生物书或教辅为载体，将所有你认为有记录价值的新内容写进去。如果教辅上已经有了全部或大部分的基础内容，那么你只需要用红笔做标记就可以了；如果有些知识点，你认为自己画一张图可以更直观，画好了再贴在上面即可；如果出现听课与记笔记时间冲突时，一定是以听课为先，笔记可以补，老师的课堂讲解可是稍逊即逝的。

*第三，高度重视实验的操作性。*生地会考中是要考实验操作题的，而操作题并不是仅仅依靠记忆就能拿分的，例如观察鸟卵的实验，如果事先不充分练习，掌握不好力度，是可能直接破坏卵内部结构的。以我的经验提醒大家，以下几个实验较难且容易考到，显微镜物镜的问题、天竺葵、实验蚯蚓的运动等。做实验也能激发我们学习生物的兴趣，有利于接下来的深入学习。

*第四、关于课后练习。*对于老师布置的作业一定要认真完成，生物练习册上有很多高质量的难题可以大大加深我们对知识点的理解。同时，课外教辅也是必要的，其中个人比较推荐五三，上完一节课后尽量就把对应的题目完成，不要积累到期中、期末再做。短时间内填鸭式的做题，不仅难以吸收知识点，而且对自己压力也很大。要做到实事求是，不要眼高手低，平时练习中将自己的缺点暴露到最大，考试时的盲区就会降低到最小。100-1=0，一道题的疏漏都可能让你与期望中的成绩和目标失之交臂。

*第五、如何保持记忆的长期性。*我们都有这样的感觉，一个星期前记忆的知识点到现在已经忘得差不多了。尤其对于即将会考的我们，七上、七下的知识基本上已经在记忆里所剩无几了。在此，我建议大家试试用填空题的方式复习，把笔记的重点挖空做成填空题，写在一个专用的小本子或者是单词卡上，利用零碎的上、下学时间或休息时间反复记忆，持之以恒，必定会有奇效。这个方法，同样适用于其他科目的记忆。

*第六、兴趣是学习最好的催化剂。*不能因为学习而学习，要将热情与由衷的喜爱注入这门学科，让它融入你的生活。学习生物，不仅是在学习地球上多彩的生命。更是让你的内心与你曾经学习过的那些生灵形成共振。它使我爱上科学和探究真理！

最后，感谢老师给我这次分享的机会！感谢大家的聆听！希望我的分享能对在座各位同学有所帮助，谢谢大家！