

2019 年 11 月 07 日 xx 学校初中生物试卷

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

一、单选题

1. 杜仲是一种名贵的中药，不少不法分子为了私利盗剥杜仲树皮，致使树木死亡。这是因为树皮中有输送有机物的()
- A. 筛管
B. 导管
C. 木质纤维
D. 韧纤维
2. 当发生洪灾的时候，农作物被洪水淹没，当洪水退去后，农民要进行“洗苗”，洗去农作物上的泥土。这主要是为了()
- A. 保证植物吸收足够的水分
B. 清除洪水带来的污染物
C. 保证气孔畅通
D. 防止作物受重压倒伏
3. 一株生命活动正常的绿色植物，进行呼吸作用的时间是()
- A. 只在白天 B. 只在晚上
C. 只在光下 D. 任何时间
4. 呼吸作用的重要意义是为细胞生命活动提供()
- A. 糖类 B. 二氧化碳 C. 能量 D. 葡萄糖
5. 将水果放在密封地窖中，可以保存较长时间，地窖中影响水果代谢的原因是()
- A. 温度恒定，抗虫能力强
B. 温度适宜，利于保存
C. 黑暗无光，呼吸减弱
D. 二氧化碳浓度增加，抑制水果呼吸
6. 储存水果、粮食、蔬菜时充加一定量的二氧化碳，可以延长储藏时间，这是因为()
- A. 二氧化碳可以促进呼吸作用

B. 二氧化碳可以抑制呼吸作用

C. 二氧化碳可以促进光合作用

D. 二氧化碳可以抑制光合作用

7. 如果绿色植物被大量砍伐, 大气中的二氧化碳就会急剧增加, 并能引起温室效应, 使地球环境不断恶化. 这说明绿色植物能()

A. 调节碳氧平衡

B. 过滤空气尘埃

C. 降低环境噪声

D. 涵养土壤水源

8.“低碳生活”已成为时髦的话题, 保护植被和大面积绿化是降低大气中二氧化碳含量的有效方法, 对改善人类的生存环境有重大意义, 其原因之一是植物的光合作用能够()

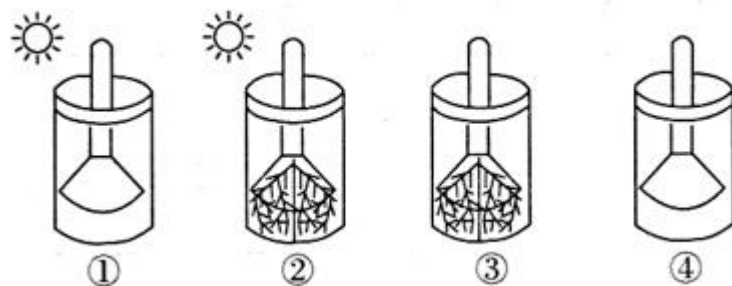
A. 吸收二氧化碳

B. 吸收水和无机盐

C. 生产有机物

D. 释放二氧化碳

9. 某实验小组试图采用如图①~④部分实验装置来探究“光照是光合作用的必要条件”, 实验以观察倒置的装满水的试管中有无气泡产生作为观察指标。最简便的装置组合为()



A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

10. 下列关于植被类型的叙述, 错误的是()

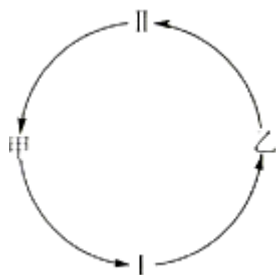
A. 组成草原的植物大多是适应半干旱气候条件的草本植物

B. 荒漠中植被稀疏, 这里生长的植物十分耐旱

C. 热带雨林分布在全年高温多雨的地区

D. 落叶阔叶林分布在夏季温凉、冬季严寒的地区

11. 下图表示光合作用和呼吸作用以及它们之间的物质转化过程, 若甲代表有机物和氧气, 则 I、II、乙分别代表()



A. 呼吸作用、光合作用、二氧化碳和水

B. 光合作用、呼吸作用、二氧化碳和水

C.呼吸作用、光合作用、有机物和氧气

D.光合作用、呼吸作用、有机物和氧气

12.呼吸作用的实质是()

A.合成有机物,释放能量

B.分解有机物,储存能量

C.合成有机物,储存能量

D.分解有机物,释放能量

13. 下列农业生产措施与所依据生物学原理的对应关系, 错误的是()

A. 向蔬菜大棚中施气肥——促进蔬菜的呼吸作用

B. 幼苗带土移栽——保护幼根和根毛

C. 合理密植——提高光合作用的效率

D. 春季早播覆盖地膜——提高地表温度, 利于种子萌发

14. 俗话说:有收无收在于水, 收多收少在于肥。在下列植物的“肥”中, 需要量很小, 但却是生命活动不可缺少的无机盐是()

A. 含氮的无机盐

B. 含磷的无机盐

C. 含钾的无机盐

D. 含铁的无机盐

15. 下列不属于绿色植物对生物圈的作用的是()

A. 作为分解者参与物质循环

B. 为许多生物提供食物和能量

C. 参与了生物圈的水循环

D. 维持二氧化碳和氧气的相对平衡

16. 农民伯伯经常在雨后一两天对庄稼进行松土, 意义在于()

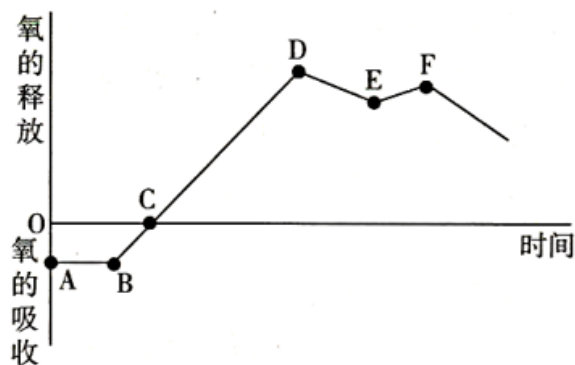
A. 使土壤充满空气, 促进根部呼吸

B. 排除田间杂草, 促进植物生长

C. 使土壤中充满二氧化碳, 抑制根的呼吸

D. 锄断庄稼过多的根, 减少有机物的消耗

17. 如图示植物的叶释放或吸收氧气的量(相对值)随时间变化的曲线图, 下列叙述中错误的是()



- A. AB 段植物只进行呼吸作用，不进行光合作用
- B. BD 段植物光合作用与呼吸作用都进行
- C. C 点时光合作用释放氧的量与呼吸作用吸收氧的量相等
- D. DE 段光合作用释放氧的量小于呼吸作用吸收氧的量

18. 种植农作物时，过度密植会使其产量降低。主要原因是植株密度过高会影响农作物的()

- A. 蒸腾作用
- B. 光合作用
- C. 呼吸作用
- D. 分解作用

19. 绿色植物的光合作用可用式子表示为：二氧化碳 + X $\xrightarrow[\text{叶绿体}]{\text{光能}}$ 有机物 + 氧气，式子中

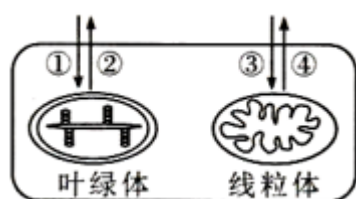
“X” 表示的物质是 ()

- A. 淀粉
- B. 水
- C. 葡萄糖
- D. 蛋白质

20. 绿色植物光合作用的原料、场所、产物分别是()

- A. 二氧化碳和水、叶绿体、有机物和氧气
- B. 有机物和氧气、叶绿体、二氧化碳和水
- C. 二氧化碳和水、线粒体、有机物和氧气
- D. 有机物和氧气、线粒体、二氧化碳和水

21. 下图中的①~④表示叶肉细胞中叶绿体、线粒体吸收或释放二氧化碳和氧气的过程，其中有助于维持生物圈中碳—氧平衡的是()



- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

22. 夜间卧室内不宜放置过多的花草, 过多会影响人的健康, 其原因是植物()

- A. 使室内空气潮湿
B. 与人争夺氧气
C. 与人争夺二氧化碳
D. 释放过多的氧气

23. 呼吸作用的重要意义在于()

- A. 呼出二氧化碳 B. 为生命活动提供能量 C. 消耗氧和排出废物 D. 分解有机物

24. 下列关于呼吸作用过程中物质和能量变化的分析, 正确的是()

- A. 制造有机物, 贮存能量
B. 制造有机物, 释放能量
C. 分解有机物, 贮存能量
D. 分解有机物, 释放能量

25. 在地球上的水循环过程中, 绿色植物所起的作用是()

- A. 加快水循环的速度
B. 增加空气的氧气含量
C. 吸收地球上过多的水分
D. 使大气中的氧气含量保持不变

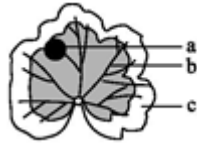
26. 下列关于水循环的描述, 错误的是()

- A. 蒸腾作用能提高大气湿度
B. 保卫细胞控制水分的进出
C. 导管是运输水分的管道
D. 叶的气孔很小且散失的水分很少

27. 如果连续出现阴雨天, 大棚蔬菜的产量会下降。这主要是因为阴雨天不利于大棚蔬菜的()

- A. 光合作用 B. 呼吸作用
C. 蒸腾作用 D. 花的传粉

28. 将一棵银边天竺葵(边缘呈白色)在黑暗中放置 24 小时后, 选一健壮的叶片, 用透气但不透光的黑纸将 a 处正反两面遮住(如右图), 然后将植株移到阳光下。数小时后, 将叶片摘下, 去掉黑纸片, 经酒精脱色处理后加数滴碘液。下列选项错误的是()



- A. a 处颜色不变蓝, 原因是不见光, 不能进行光合作用产生淀粉
- B. c 处颜色不变蓝, 说明叶绿体是植物进行光合作用的重要条件
- C. 用不透光的黑纸把 a 处从正反两面遮住, 是为了与 b 处对照
- D. 将天竺葵在黑暗中放置 24 小时, 是为了耗尽叶片中的氧气

29. 在生物圈的碳—氧循环中, 能使二氧化碳进入生物体中 (形成有机物), 又能将氧气释放到大气中的生物是 ()

- A. 细菌
- B. 真菌
- C. 动物
- D. 绿色植物

30. 春末, 窗台附近的金鱼缸内养了许多金鱼, 并放有金鱼藻, 在昼夜中金鱼最缺氧的时候大约在 ()

- A. 早晨
- B. 中午
- C. 黄昏
- D. 天亮前

31. 生物体进行呼吸作用的主要目的是产生生命活动所需的 ()

- A. 氧气
- B. 二氧化碳
- C. 能量
- D. 有机物

32. 专家估计, 一棵树的生态价值是其木材价值的 9 倍。下列对树的生态价值的叙述, 错误的是 ()

- A. 绿色植物是生产者
- B. 维持大气中的二氧化碳和氧气的平衡
- C. 引起地球温室效应
- D. 促进生物圈中的水循环, 保持水土

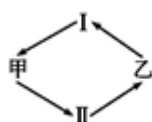
33. 下列物质中既是光合作用原料, 又是呼吸作用产物的一组是 ()

- A. 二氧化碳和氧
- B. 二氧化碳和水
- C. 有机物和水
- D. 有机物和氧

34. 西瓜果实成熟期吸收的水分主要用于 ()

- A. 光合作用
- B. 呼吸作用
- C. 蒸腾作用
- D. 不确定

35. 光合作用和呼吸作用紧密相关, 若右图中甲代表水和二氧化碳, 则()



- A. I 是光合作用, II 是呼吸作用, 乙是水和二氧化碳
- B. I 是光合作用, II 是呼吸作用, 乙是有机物和氧气
- C. I 是呼吸作用, II 是光合作用, 乙是水和二氧化碳
- D. I 是呼吸作用, II 是光合作用, 乙是有机物和氧气

36. 在甲、乙保温瓶中分别装入等量的萌发种子和煮熟种子, 插入温度计并密封瓶口, 如图所示。一段时间后, 甲瓶中温度计示数明显上升, 乙瓶中温度计示数没有明显变化, 该实验说明植物呼吸作用释放()

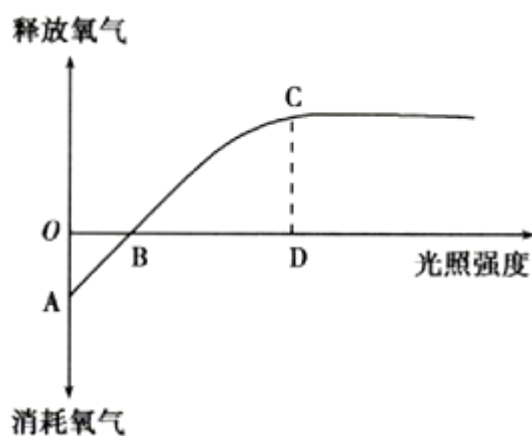


- A. 氧气
- B. 有机物
- C. 能量
- D. 二氧化碳

37. 下列在农业生产上的措施, 属于呼吸作用的应用是()

- A. 合理密植
- B. 农田适时松土
- C. 植物带土移植
- D. 增加光照时间

38. 如图曲线表示绿色植物在不同光照强度下, 释放氧气与消耗氧气的情况。下列有关分析错误的是()



- A. 在 A 点植物进行的生理活动只有呼吸作用, 此过程进行的主要场所是线粒体
- B. B 点氧气产生量和消耗量相等

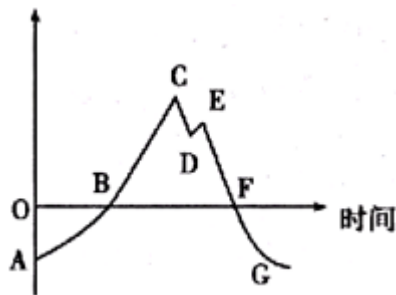
- C. AB 段没有进行光合作用
- D. BC 段光合作用强于呼吸作用

39. 如图是检验植物某种生理活动释放某种气体的装置，表述正确的是()



- A. 检验呼吸作用，释放二氧化碳
- B. 检验呼吸作用，释放氧气
- C. 检验光合作用，释放二氧化碳
- D. 检验光合作用，释放氧气

40. 如图是盛夏的晴天某植物一昼夜的二氧化碳吸收量示意图, 下列分析正确的是()



- A. AB 段植物处于无光环境中
- B. 单位时间内 C 点氧气释放量最少
- C. CD 段二氧化碳吸收量下降的主要原因是光照强度减弱
- D. EF 段植物体内有机物总量逐渐增加

41. 如图 a、b、c 依次表示氧气、二氧化碳、水分。下列说法正确的()



- A. a 和 b 参与植物的呼吸作用，只能在黑暗处进行
- B. 主要由根尖成熟区吸收的 c 物质，通过筛管运输
- C. a、b 物质进出叶片以及 c 物质的散失都与气孔有关

D.植物的呼吸作用与光合作用不能发生在同一个细胞

42.在农业生产实践过程中,有时要促进植物的呼吸作用,有时又要抑制植物的呼吸作用。下面四个选项中,与其他三个不同的是()

A.低温贮藏水果、蔬菜

B.农田及时松土

C.贮藏粮食时,密闭的粮仓内充加二氧化碳

D.小麦种子晒干入仓

43. “芳草茵茵,踏之何忍”提醒人们要爱护草坪。踩踏草坪会导致土壤板结,影响小草生长,原因是土壤板结会导致()

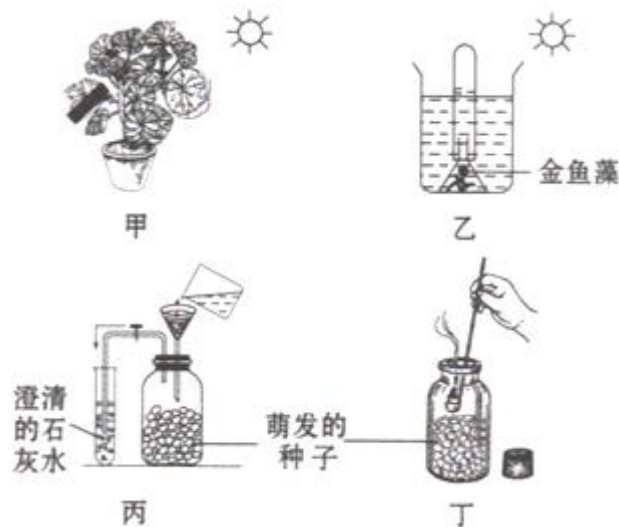
A.小草气孔关闭,影响小草的光合作用

B.小草缺水,影响小草的光合作用

C.土壤缺少氧气,影响小草根的呼吸作用

D.破坏土壤结构,影响小草对营养物质的吸收

44.为探究绿色植物和种子的生命活动,某兴趣小组的同学设计并实施了以下实验。下列叙述错误的是()



A.甲装置实验前暗处理的目的是将叶片内的淀粉运走耗尽

B.乙装置收集的气体可以使带火星的细木条复燃

C.丙装置观察的现象是澄清的石灰水变浑浊

D.丁装置实验现象说明萌发的种子呼吸作用产生了二氧化碳

45. 下图表示光合作用和呼吸作用以及它们之间的物质转化过程,若甲代表有机物和氧气,则

I、II、乙分别代表()



- A. 呼吸作用、光合作用、二氧化碳和水
- B. 光合作用、呼吸作用、二氧化碳和水
- C. 呼吸作用、光合作用、有机物和氧气
- D. 光合作用、呼吸作用、有机物和氧气

46. 下列是温室大棚栽培经常采取的措施,其中主要利用了呼吸作用原理的是()

- A. 合理密植,及时灌溉、施肥、治虫
- B. 适时给作物松土,夜间适当通风降温
- C. 适当延长光照时间,增加光照强度
- D. 光照条件下适当增加二氧化碳的浓度

47. 如图是叶片气孔的示意图,下列哪种物质不能由气孔进出叶片()



- A. 氧气
- B. 二氧化碳
- C. 水蒸气
- D. 有机物

48. 气孔是气体进出叶片的“窗口”,这里所说的气体指的是()

- A. 空气、水蒸气、氮气
- B. 二氧化碳、氧气、氮气
- C. 二氧化碳、氧气、水蒸气
- D. 水蒸气、氧气、空气

49. 下列有关植物的说法,正确的是()

- A. 光合作用的场所是线粒体
- B. 所有植物的活细胞都能进行光合作用

C.蒸腾作用与水分散失无关

D.温度、氧气和植物细胞含水量都会影响植物的呼吸作用

50.贮藏蔬菜、水果要保持低温，这是因为()

A.温度低，减少细菌病害

B.温度低，植物不进行呼吸作用

C.温度低，呼吸作用弱，有机物消耗少

D.温度低，有利于有机物的积累