**第7章 人类活动对生物圈的影响**

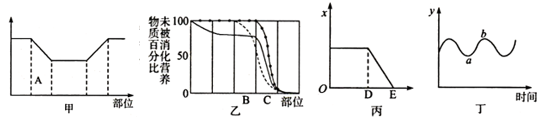
**一、单选题**

1.下列关于动物与人类生活的关系说法不正确的是(   )

A.鱼类不仅为人类提供丰富的蛋白质,还深深的融入人类的文化  
B.鸟是人类生存和发展的重要伙伴.爱鸟护鸟,人人有责  
C.两栖动物是很多农田害虫的天敌.保护稻田的青蛙能减少农药使用  
D.蛇、鳄鱼等爬行动物对人类的威胁很大,越少越好

2.下列有关人类活动对生物圈影响的描述,不正确的是(   )  
A.在云南洱海,政府关停了所有直接建在湖边的民宿和排档,有效改善了洱海的水质  
B.南洞庭湖“矮围事件”中,夏某某非法修建矮围,捕捞养殖,严重破坏了湿地生态系统  
C.营造三北防护林的主要作用是为人类提供木材  
D.湖南省人民政府对洞庭湖制定了休渔制度,有利于保护湿地生态系统的多样性

3.下列曲线表示人体的某项生理过程， 分析错误的是（ ）



A.若甲表示血液中氧气含量变化，A处是肺循环的肺部毛细血管

B.乙表示在消化道内淀粉、蛋白质、脂肪被消化程度，B和C 分别是胃和小肠

C.若丙中x表示健康人肾单位中葡萄糖含量，DE表示肾小管

D.若丁中y表示肺容积，ab段曲线表示吸气过程，吸气时肋间肌和膈肌收缩

4.生物学的发展对社会的影响越来越大，下列说法正确的是( )

A.与人类生活有关的生物学知识就是动物和植物的知识

B.地球上的生物资源是取之不尽用之不竭的

C.把生物学知识运用到生产实践中，可以提高农作物产量和质量

D.只要有了生物学知识就一定能解决社会生活中的各种难题

5.今年世界环境日的中国主题是“绿色消费,你行动了吗?”。以下行为中符合绿色消费的是(   )  
A.购买化学杀虫剂 B.使用含氟牙膏 C.常用一次性产品 D.使用环保购物袋

6.青少年因挑食、偏食，常导致某些疾病的发生，下列疾病与病因对应错误的是( )

A.夜盲症--缺乏维生素B1 B.佝偻病--缺乏含钙的无机盐

C.坏血病--缺乏维生素C D.贫血--缺乏含铁的无机盐

7.人类的下列活动中,对保护生物圈不一定有利的是(   )

A.实施计划生育                B.引进和种植国外动植物新品种  
C.垃圾分类,部分回收利用            D.节能减排,减少污染

8.寒来暑往,春华秋实,生物课的学习结束了.“生物圈是所有生物的共同家园,人是生物圈中普通一员”的理念必将牢牢铭刻我们心中,并践行在我们行动中.以下对此观点的理解,错误的是(   )

A.强调环境与经济的协调发展,追求人与自然的和谐相处  
B.生物圈是人类的繁荣家园,也是所有生物生存的栖息地  
C.人类社会应该高速发展,但不能以耕地减少为代价  
D.围海造田可以促进经济发展,更能改善环境

9.降低大气中的二氧化碳含量,减轻温室效应带来的不利影响,人类的共同责任,下列做法与此无关的是(   )

A.及时清理垃圾,维护环境卫生  
B.开发风能、太阳能  
C.积极植树种草,增大绿化面积  
D.倡导节能减排,少开车多步行

10.共创文明城市,争做文明市民,昆明人在行动.我们提倡的是(   )

A.小草在呼吸,脚下要留情  
B.家住盘龙江,污水直接排  
C.公园鲜花美,采来嗅花香  
D.徒步游西山,树干刻字迹

11.下列关于环境污染及原因关联错误的是(   )

A.重金属污染——汞、银等进入自然环境  
B.白色污染——大量的废弃的包装塑料  
C.臭氧层破坏——大量使用氟利昂、排放含氮废气  
D.空气污染——向水中排放有毒有害物质

12.下列说法中不正确的是(   )

A.臭氧层遭到破坏会导致皮肤癌患者数量的增加  
B.温室效应是指大气中的二氧化硫等气体导致地球温度升高的现象  
C.当雨水的pH值小于5.6时,我们称之为酸雨  
D.所有的生物都能影响环境,而人类的活动对环境有着更重要的影响

13.环境保护是我国的一项基本国策,下列做法不利于环境保护的是(   )

A.生活污水未经处理就随意排放  
B.农业生产中合理使用化肥  
C.提倡使用节能技术和节能产品  
D.尽量乘坐公交车或骑自行车出行

14.谷物是人体维生素B1的主要来源，人体在维生素B1缺乏时易患脚气病。以加“碱”馒头为主食的人群患脚气病的概率，明显大于以普通馒头为主食的人群。 由此可以作出的判断是（ ）

A.高温破坏了馒头中的维生素B1

B.“碱”破坏了馒头中的维生素B1

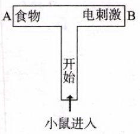
C.“碱”影响了人体对维生素B1的吸收

D.以加“碱”馒头为主食会导致维生素B1摄入量不足

15.我们为保护环境提倡低碳行为,生活中注意减少能量耗用,降低二氧化碳排放.下列不属于低碳生活方式的是(   )

A.骑自行车或者步行外出  
B.少开空调、少吹风扇  
C.提高炼钢技术,减少燃烧排放  
D.电脑、电视始终是开机状态

16.下图为小鼠T型迷宫学习模型。实验时打开电刺激,并将小鼠放入“开始臂”中,经过连续数天的反复操作后,发现小鼠进入A端次数的白'分比由45%增加到95%。下列属于小鼠由该实验建立的复杂反射是(   )



A.在“开始臂”中向前走 B.进人迷宫后选择走向A端  
C.进入迷宫后选择走向B端 D.闻到食物的香气后走向A端

**二、探究题**

17.为探究酸雨对植物生长的影响.做了以下实验。

①在一花盆中播种十粒大豆种子.等长成幼苗后做实验。

②向食醋中加清水，配制成“模拟酸雨”。

③向花盆中喷洒“模拟酸雨”，每天一次，观察记录实验现象。

实验结果:几天后大豆幼苗全部死亡。

请回答下列问题：

(1)提出的问题是 ？

(2)作出的假设是 。

(3)有人只用一粒种子做实验，你觉得可行吗？为什么？ 。

(4)制订的计划中有设置对照组吗？ 。

(5)如需要，你认为下列哪组可作为其对照？ 。

A.同时设置另一盆条件相同的大豆幼苗，每天喷洒清水

B.同时设置另一盆条件相同的大豆幼苗，既不喷洒清水，又不喷洒“模拟酸雨”

C.同时设置另一盆条件相同的大豆幼苗，放在阴暗环境中

D.同时设置另一盆条件相同的大豆幼苗，放在低温环境中

(6)根据实验结果，你得出的结论是 。

**三、实验题**

18.目前,铅污染已成为威胁我国公民健康的“隐形杀手”,污染源主要是汽车尾气、家装饰品污染、玩具和学习用品污染、食品污染(爆米花、松花蛋等都含有铅)等。为探究铅对人体健康有无影响,科研人员选取30只大小和健康状况相近的小白鼠,并平均分为3组进行实验,实验处理见下表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 注射剂 | 剂置 | 注射方法 | 检测方法 |
| 甲 | ? | 1kg体重 注射10 mg | 每3天皮下注射一次 | 毎10天检测1次血红 蛋白含量 |
| 乙 | 含1.8%醋酸铅的5%葡萄糖溶液 |
| 丙 | 含3.6%醋酸铅的5%葡萄糖溶液 |

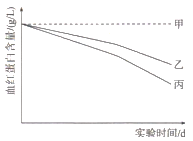
请回答下列问题:

(1)每组实验用10只小白鼠而不是用一只的原因是 。

(2)甲组作为对照组.表格里的注射剂应该是 。

(3)你对该实验作出的假设是 对小白鼠的健康有影响。

(4)根据下图,得出该实验的结论:



①通过甲和乙曲线对比可知,铅 (填“能”或“不能”)影响小白鼠体内血红蛋白含量。

②通过乙和丙曲线对比可知: 。

(5)请结合题中所给信息,提出一条防止儿童受到铅污染的合理建议: 。

19.近年湖南省某地再现镉含量超标大米的报道。为探究镉的危害，某班的学生进行了如下实验：

（一）该同学提出的问题:重金属元素镉对人类有多大的危 害呢？

（二）实验过程：

（1）取32只体重为30克，生理状态、健康状况基本相同的小鼠随机平均分成4组，雌雄各半，并编号A、B、C、D。

（2）用生理盐水配制不同浓度的镉溶液，然后分别用配制的溶液对小鼠进行灌胃实验，其结果如表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 镉浓度（毫克/毫升） | 生理盐水用量/毫升 | 24小时死亡数量/只 |
| A | 0 | 10 | 0 |
| B | 0.015 | 10 | 2 |
| C | 0.030 | 10 | 3 |
| D | 0. 045 | 10 | 6 |

（1）实验结论：

根据表中数据分析，随镉含量的增加，小鼠的死亡率 。说明镉含量越高，对人体的危害 。

（2）请根据上述实验设计回答下列问题

①该同学设置A组的目的是 。该实验的实验变量是 。

②为了控制单一变量，32只小鼠灌胃前后的生活条件须 (填“相同”或“不同”)。

③该实验设计分4组进行，每组样品都选用8只小鼠，主要是为了减少误差，避免出现 。

④“浪费粮食是可耻的”，于是该同学用“镉大米”喂鸡，但镉通过食物链最终不断地在人体内 ，仍然会对人体造成危害。

**四、填空题**

20.阅读资料回答问题.

资料一：两千年前，我国森林覆盖率达50%，而今天仅有16.55%。

资料二：藏羚羊的羊绒比金子还贵，因而遭到疯狂的偷猎，数量急剧减少，濒临灭绝。

资料三：近些年来，不少湖泊，蓝藻大量滋生，形成水华，水质变臭，鱼虾难以生存。

资料四：我国出入境检疫人员已多次从旅客携带入境的水果中查获一种国内没有的地中海实蝇。这种生物专门危害水果和蔬菜，已经蔓延到许多国家和地区。由于我国严加防范，地中海实蝇至今没有侵入我国。

(1)根据实例,分析是什么原因导致生态环境破坏？

资料一的原因是 ,资料二的原因是 ，资料三的原因是

，资料四的原因是 。

(2)人类活动既有可能破坏环境，又可以改善环境。谈谈你在生活中保护环境的做法。

。