八上期末练习试卷

**一、单选题**

1.真菌比细菌的结构复杂之处是( )

A.真菌细胞结构有细胞壁、细胞膜、细胞质

B.真菌细胞内含有叶绿体

C.真菌细胞内有成形的细胞核

D.真菌都是多细胞的

2.动物界中种类最多、数量最大、分布最广的一个类群是( )

A.软体动物 B.环节动物 C.节肢动物 D.棘皮动物

3.青蛙的幼体和成体的呼吸器官分别是( )

A.鳃、肺 B.肺、肺和皮肤 C.鳃、肺和皮肤 D.肺、肺

4.恒温动物包括( )

A.鱼类和鸟类 B.爬行类和两栖类

C.鸟类和哺乳类 D.所有的脊椎动物

5.细菌和真菌的生活必需的基本条件是( )

A.有机物、水分和适宜的温度 B.无机物、水分和适宜的温度

C.氧气、水分和适宜的温度 D.氧气、水分和有机物

6.下列属于先天性行为的是( )

A.蚯蚓走迷宫 B.大山雀偷饮牛奶

C.黑猩猩登高摘取香蕉 D.刚出生的婴儿会吃奶

7.买鱼时最好根据下列哪项鉴别鱼是新鲜的( )

A.完整的鳞片 B.眼睛清澈 C.尾鳍张开 D.鱼鳃鲜红

8.在下列哪种环境中，霉菌最容易生长( )

A.干燥的皮肤 B.煮沸但密封的牛肉汁

C.潮湿的粮食堆 D.潮湿的沙土地

9.我国的四大家鱼是指( )

A.青鱼、草鱼、鲢鱼、鳙鱼 B.青鱼、草鱼、鲢鱼、鲫鱼

C.鲢鱼、鳙鱼、鲤鱼、鲫鱼 D.草鱼、鲤鱼、鲢鱼、鲫鱼

10.大雨过后，常见到地面上有一些蚯蚓。这是因为蚯蚓出来要( )

A.交流 B.觅食 C.饮水 D.呼吸

11.下列哪项不是动物在自然界中的作用( )

A.在维持生态平衡中起重要作用 B.促进生态系统的物质循环

C.帮助植物传粉、传播种子 D.分解生物遗体

12.下列动物中，真正适于陆地生活的脊椎动物是( )

A.环节动物 B.节肢动物 C.两栖动物 D.爬行动物

13.从行为获得的途径看“老马识途”属于( )

A.学习行为 B.先天性行为 C.社会行为 D.取食行为

14.成语“蜂拥而至”体现了一些蜂类具有( )

A.社会行为 B.喜爱热闹 C.善于团结 D.繁殖行为

15.下图是家鸽的呼吸系统示意图，下列说法正确的是( )



A.②和③都能进行气体交换 B.气体进入体内的途径是①→②→③

C.①是气管，②是肺，③是气囊 D.家鸽的呼吸方式是双重呼吸

16.炎热的夏天，食物很容易变馊，引起食物腐败变质的主要原因是( )

A.夏天空气潮湿，化学物质的污染严重

B.夏季阳光太强，食物容易分解

C.温度较高，食物中的细菌、真菌大量繁殖

D.炎热的夏天，食物的水分蒸发过快

17.在制作馒头和泡菜的过程中，利用的微生物分别是( )

A.青霉和酵母菌 B.酵母菌和乳酸菌

C.根瘤菌和乳酸菌 D.乳酸菌和酵母菌

18.有关细菌和真菌在自然界中的作用，正确的是( )

A.作为消费者参与生物圈的物质循环

B.有些细菌和真菌可以与动植物共生

C.所有的细菌和真菌都可以使动植物和人患病

D.它们都可以进行光合作用制造有机物

19.下列关于新冠病毒的描述正确的是( )

A.结构简单但能独立生活 B.由蛋白质外壳和内部的遗传物质组成

C.通过孢子繁殖后代 D.是一类比细菌小得多的单细胞生物

20.下列关于骨、关节和肌肉的结构模式图中，表达正确的是( )

A.  B. 

C.  D. 

21.小明在检测教室内的细菌和真菌时，所制作的培养基上出现了几种不同类型的菌落，请你帮他指出哪些是细菌的菌落(   )

A.菌落小、呈蜘蛛网状 B.菌落大、呈黄褐色的菌落
C.菌落小、表面光滑黏稠的菌落 D.菌落大，呈绒毛状的菌落

22.下列体现社会行为的是( )

A.雄狒狒争夺首领 B.猎豹追捕羚羊 C.乌贼释放墨汁 D.蜻蜓点水

23.蝗虫是同学们熟悉的昆虫，下列有关蝗虫的叙述不正确的是( )

A.身体分为头、胸、腹三部分 B.在分类上属于节肢动物

C.具有防止体内水分蒸发的外骨骼 D.有2对复眼和3个单眼，1对触角

24.哺乳动物的运动系统主要是由\_\_\_\_\_组成。( )

A.骨和肌肉 B.骨、关节和肌肉

C.骨骼、关节和肌肉 D.关节和肌肉

25.下列动物行为中，属于学习行为的是( )

A.春蚕吐丝 B.母鸡下蛋 C.猴子骑车 D.蝴蝶采蜜

26.下列不是动物在自然界中的作用的是( )

A.是生物圈中有机物的制造者 B.促进生态系统的物质循环

C.帮助植物传粉 D.帮助植物传播种子

27.下面对抗生素的理解正确的是( )

A.细菌产生的杀死细菌的物质 B.细菌和真菌的分泌物

C.某些真菌产生的杀死真菌的物质 D.某些真菌产生的杀死某些致病细菌的物质

28.下列属于恒温动物的是( )

A.青蛙 B.鲨鱼 C.海龟 D.野鸭

29.为延长食品的保存时间，人们研究了许多贮藏方法。从健康角度考虑，你认为不宜采用的是( )

A.冷藏冷冻 B.添加防腐剂 C.真空包装 D.脱水处理

30.病毒一般个体微小，要想观察其结构必须借助于( )

A.放大镜 B.光学显微镜 C.电子显微镜 D.肉眼

31.蚯蚓、蛭等没有发达的骨骼，但也能灵活运动，主要原因是( )

A.身体分节 B.体表有黏液 C.体壁有刚毛 D.肌肉发达

32.易发于婴幼儿群体的“手足口病，是由肠道病毒引起的，此病以口腔、手、足发生疱疹为主要特征。下列关于肠道病毒的描述，正确的是( )

A.比细菌要大得多 B.能够独立生活 C.在活细胞中繁殖 D.具有细胞结构

33.青霉素可以治疗下列哪种疾病( )

A.足癣 B.病毒性感冒 C.疟疾 D.细菌性肠炎

34.生物之间能通过不同方式进行交流。下列现象不属于动物信息交流的是( )

A.一对雌雄企鹅见面时一起摇头 B.雌性昆虫分泌性外激素

C.蜜蜂的圆形舞 D.苍蝇飞行发出“嗡嗡”声

35.当军人在行军礼时，相关肌肉的运动情况是( )

A.肱二头肌舒张，肱三头肌舒张 B.肱二头肌舒张，肱三头肌收缩

C.肱二头肌收缩，肱三头肌舒张 D.肱二头肌收缩，肱三头肌收缩

36.动物界中包含动物种类最多的类群是( )

A.软体动物 B.哺乳动物 C.节肢动物 D.鱼类

37.老师找到四个与动物有关的成语，其中所涉及的动物都是恒温动物的成语是( )

A.[蛛]丝[马]迹 B.[鸡][犬]不宁 C.[鹬][蚌]相争 D.[虎]头[蛇]尾

38.有人说：“鸟的全身都为飞行而设计”，与这句话无关的选项是( )

A.流线型体形 B.卵生 C.双重呼吸 D.胸肌发达

39.下列动物都属于两栖动物的一组是( )

A.乌龟、青蛙、鳄鱼 B.大鲵、小鲵、乌龟

C.蟾蜍、鳄鱼、水獭 D.蝾螈、大鲵、蟾蜍

40.蝗虫身体表面有坚硬的外骨骼，其主要作用是( )

A.防止体内水分散失 B.控制身体生长的速度

C.扩大活动范围 D.对寻找食物和配偶有利

41.线形动物和环节动物的共同特征是( )

A.身体细长 B.有口无肛门

C.身体由许多相似的体节组成 D.都可以在人体内营寄生生活

42.涡虫的体形是( )

A.左右对称、背腹扁平 B.辐射对称、左右扁平

C.左右对称、上下扁平 D.不对称、梭形

43.人体完成一个动作的顺序，正确的是( )

①骨骼肌收缩

②肌肉附着的骨受到牵拉

③骨骼肌接受神经传来兴奋

A.①②③ B.③②① C.③①② D.①③②

44.两只雄狮为争夺一只雌狮，进行激烈打斗。这种行为属于( )

A.防御行为 B.觅食行为 C.争斗行为 D.繁殖行为

45.小林在学校的综合实践活动中，制作下列食品时，利用的主要微生物不正确的是( )

A.面包——酵母菌 B.酸奶——乳酸菌

C.泡菜——醋酸杆菌 D.制酱——霉菌

46.蜥蜴能够终生生活在陆地上，最主要的原因是( )

A.头后面有颈，头可以灵活地转动 B.皮肤干燥，表面覆盖角质的鱗片

C.肺较为发达，气体交换能力较强 D.生殖和发育摆脱了对水环境的依赖

47.细菌与动植物细胞的结构相比，最主要的区别是( )

A.没有细胞壁 B.没有成形的细胞核

C.没有细胞膜 D.没有细胞质

48.下列属于动物间“通讯”的是( )

①兔子逃跑时竖起尾巴

②鸟类在逃跑时发出鸣叫声

③蚂蚁外出时用分泌物来标记路线

④动物筑巢

A.①②④ B.①④ C.①③④ D.①②③

49.细菌和许多真菌“无影无踪”但又“无处不在”，人们对它“爱恨交加”，以下关于细菌和真菌的描述，正确的是( )

A.所有细菌和真菌都是单细胞生物 B.细菌和真菌通过与动植物共生而使其患病

C.细菌和真菌必须生活在有氧的环境中 D.细菌和真菌主要作为分解者参与物质循环

50.下列关于细菌真菌培养的过程，培养步骤正确的是( )

A.配制培养基→高温灭菌→接种→冰箱

B.配制培养基→接种→高温灭菌→冰箱

C.配制培养基→高温灭菌→接种→30℃恒温箱

D.配制培养基→接种→30℃恒温箱→观察

51.动物的行为千奇百怪，下列动物行为中，不属于动物“语言”的是( )

A.蚊叮咬人 B.雌蛾释放性外激素

C.狗三条腿着地，一条后腿提起到处撒尿 D.蜜蜂的圆形舞

52.下列哪一组动物都是恒温动物？( )

A.蜥蜴和大猩猩 B.喜鹊和斑马 C.海龟和虎 D.眼镜蛇和狮

53.你吃过“麻辣小龙虾”吗？其口感麻辣、口味鲜香，是夏夜街边的经典小吃。小龙虾属于( )

A.环节动物 B.节肢动物 C.爬行动物 D.软体动物

**二、探究题**

54.近年来由于手机支付的兴起，日常生活中现金的使用率减少，在一定程度上也减少了细菌和真菌的传播。那么，现金上真的有细菌和真菌的分布吗？小明同学想探究这个问题，于是他借用学校实验室进行了下列实验操作，请分析回答下列问题：

①配置培养基；

②将A、B两套装有培养基的培养皿进行高温灭菌；

③待培养基冷却后，在无菌箱内将A培养皿的上盖打开，将一硬币放到培养基上轻轻按一下，盖上盖子。B培养基不作处理；

④A、B培养皿放入28℃的恒温箱中培养一昼夜；

⑤将A、B培养皿取出，观察A、B培养基上的变化。

(1)步骤③中将硬币在A培养基上按压的过程叫\_\_\_\_\_\_\_\_，此过程需在培养基冷却后进行，是为了避免\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)将A、B培养皿放在恒温箱中，将温度设定为28℃的理由是培养细菌、真菌需要\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)在实验过程中选取两套培养皿的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)如果实验成功，几天后观察A、B培养皿中的菌落，会发现培养皿\_\_\_\_\_\_\_中没有菌落生长。

**三、读图填空题**

55.据关节结构图回答相关问题：



（1）写出各部分的名称：①\_\_\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_\_\_，③\_\_\_\_\_\_\_，④\_\_\_\_\_\_\_，⑤\_\_\_\_\_\_\_。

（2）关节在运动中起何种作用\_\_\_\_\_\_\_。

A.提供动力 B.杠杆 C.支点

（3）当肱二头肌\_\_\_\_\_\_\_（收缩或舒张），肱三头肌\_\_\_\_\_\_\_（收缩或舒张）时，牵动骨绕着肘关节活动，产生屈肘动作。

56.如图是细菌结构示意图，请根据图回答：



（1）细菌是\_\_\_\_\_\_\_细胞的生物。

（2）请写出结构名称②\_\_\_\_\_\_\_，③\_\_\_\_\_\_\_，⑤\_\_\_\_\_\_\_。

（3）这种细菌会运动，这是根据图中序号[\_\_\_]\_\_\_\_\_\_\_作出判断的。

（4）与动植物细胞结构相比，细菌有①\_\_\_\_\_\_\_集中的区域，却没有\_\_\_\_\_\_\_。

（5）细菌的生殖方式是\_\_\_\_\_\_\_生殖。

（6）有的细菌具有保护作用的④\_\_\_\_\_\_\_。

（7）多数细菌没有\_\_\_\_\_\_\_，靠分解现成的有机物获得能量，细菌在生态系统中是\_\_\_\_\_\_\_者。

57.如图是“观察蚯蚓”的实验所观察到的部分结构，请根据图回答：



（1）蚯蚓的身体呈\_\_\_\_\_\_\_形。

（2）图中标号①是蚯蚓身体的\_\_\_\_\_\_\_端（填“前”或“后”），依据是这端靠近\_\_\_\_\_\_\_（填结构名称）。

（3）在蚯蚓的腹面，有许多\_\_\_\_\_\_\_，辅助蚯蚓运动。

（4）在实验中要不断用浸湿的棉球轻擦蚯蚓的体表，这样做是因为蚯蚓呼吸的结构是\_\_\_\_\_\_\_。

58.根据下图A和图B回答问题。



(1)[1]和[2]分别表示两种肌肉，[1]是\_\_\_\_\_\_\_\_，[2]是\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)在图B的动作中，[1]的状态是\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)[1]和[2]能相互配合，共同完成动作是在\_\_\_\_\_\_\_\_的支配下。

59.如图是兔和狼的牙齿分化示意图，请根据图回答。



(1)哺乳动物的牙齿分化为[1] \_\_\_\_\_\_\_\_、[2]臼齿和[3] \_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)图\_\_\_\_\_\_\_\_是狼的牙齿。

**四、填空题**

60.阅读下列资料并分析回答问题：

有一只大山雀，一次偶然碰掉了放在门外的奶瓶盖，喝到了牛奶。从此，它学会了偷喝门前奶瓶中的牛奶。不久，那里的其他大山雀也学会了偷喝牛奶。

(1)当大山雀第一次偶然喝到牛奶，这属于先天性行为，这种行为是由\_\_\_\_\_\_决定的。

(2)大山雀第二次根据第一次经验，又去打开瓶盖偷饮牛奶的行为属于\_\_\_\_\_\_行为。

(3)其他大山雀也学会了用同样的方式偷饮牛奶，这行为也属于\_\_\_\_\_\_行为，这种行为有利于个体的生存和种族繁衍。