**第七单元**

第一章　生物的生殖和发育

**第一节　植物的生殖**

**一、基础练习**

1.A  2.D  3.B  4.C  5.A

6.D  7.A  8.B  9.B  10.C

**二、能力提高**

11. 无菌  组织  新个体

12. 茎  芽眼

13. 受精卵   分裂   霉菌（藻类、苔藓、蕨类等）   出芽   营养

14.

（1）压条、扦插、嫁接   无性生殖（营养生殖）   能较好地保持亲本的优良性状

（2）接穗和砧木的形成层紧密结合在一起

（3）提示：取一结实的塑料袋装满土，将它挂在距枝条10厘米左右的树干上，环割枝条下部后，将枝条弯下，埋在塑料袋内的土中。注意要在塑料袋上扎几个孔。

**三、拓展练习**

15. 组织培养的优点：可工业化生产（保持原物种的优良性状、繁殖速度快、受季节影响小）；有利于诱导变异，培养优良品种。

缺点：生产成本高。(合理均可)

**第二节　昆虫的生殖和发育**

**一、基础练习**

1.B   2.B  3.B   4.B   5.A

6.B   7.B   8.A   9.D   10.D

**二、能力提高**

11. 雌  蜂王  4

12. 受精卵   幼虫   蛹   成虫   完全变态   蚊   蝇   蜜蜂

13. 受精卵、若虫、成虫

14.

（1）[2]蛹

（2）[4]幼虫   储备更多营养以多产蚕丝

（3）不科学   死→蛹

**三、拓展练习**

15.

（1）受精卵、若虫、成虫   幼虫

（2）A

**第三节**

**两栖动物的生殖和发育**

**一、基础练习**

1.D   2.D   3.D   4.D   5.C

6.A   7.C   8.D   9.D   10.B

**二、能力提高**

11. 肺  皮肤  生殖和发育

12. 鱼  鳃  尾消失

13.

（1）①受精卵   ③蝌蚪   ⑥幼蛙   ⑧成蛙

（2）变态发育

（3）鳃   肺   皮肤

14.

（1）水温或水源的问题

（2）

①水温对蛙卵的孵化具有重要影响，温度为22~25℃时，孵化率高

②水源对蛙卵的孵化也具有重要影响，相较于自来水，池塘水促进孵化

③水温和水源是影响蛙卵孵化的重要因素

（3）表7-2

**三、拓展练习**

15. 表7-3说明，两栖动物由繁盛到衰弱，与环境的变迁有关。两栖动物的生殖和发育都离不开水，而成体需要在潮湿的陆地上生活，随着气候向干燥方向变化，池塘、河流、湖泊等水域环境缩减，这直接影响了两栖动物的分布范围。

**第四节　鸟的生殖和发育**

**一、基础练习**

1.B   2.A   3.C   4.B   5.A

6.B   7.C   8.C   9.B   10.B

**二、能力提高**

11. 异体  体内  求偶  交配  筑巢  产卵  孵卵  育雏  求偶  交配  产卵

12. 小孔  进行气体交换

13. 鸵鸟  孵化  大小  分裂  生长  分化

14. 60%  90%  饲料能量水平  每天采食量  蛋白质

**三、拓展练习**

15. 鸟卵的孵化、胚胎的发育需要一定的温度和氧气。放入胶水里的鸽蛋，因蛋壳上的小孔被胶水堵塞，所以胚胎不能与外界进行气体交换，胚胎得不到充足的氧气，不能继续发育。所以18天后，在胶水里泡过的鸽蛋孵不出小鸽子，而另一只能孵出小鸽子。

第二章　生物的遗传与变异

**第一节**

**基因控制生物的性状**

**一、基础练习**

1.C   2.D   3.C   4.B   5.B

6.B   7.A   8.B   9.B   10.A

**二、能力提高**

11. 差异  遗传  环境  性状  基因

12.

（1）变异

（2）相对性状

13.

（1）鼠的大小   生长激素基因

（2）做对照实验

（3）基因控制性状

（4）控制性状表达的基因

14.

（1）是否有荧光   水母绿色荧光蛋白基因   基因控制性状

（2）白

（3）基因发生改变，属于可遗传变异，能遗传给后代

**三、拓展练习**

15.

（1）基因

（2）转基因

（3）青霉素基因控制   基因控制生物的性状

**第二节**

**基因在亲子代间的传递**

**一、基础练习**

1.D   2.A   3.C   4.C   5.C

6.D   7.D    8.B   9.A   10.D

**二、能力提高**

11. 一半  染色体  1  23  23

12. 数量  相同  性状  环境

13.

（1）23对（46条）

（2）精子   卵细胞   23条   一半（23条）

（3）受精   受精卵   23对   a和b

（4）发育   体   23对（46条）

（5）一样   父方   母方   父母双方

14.（1）



（2）[①]染色体   [②]蛋白质  [③]DNA

（3）细胞核

**三、拓展练习**

15.

（1）精子   一半

（2）卵巢   受精卵   23对（或46条）

（3）生殖细胞（或精子和卵细胞）

（4）受精   胎盘

**第三节　基因的显性和隐性**

**一、基础练习**

1.C   2.C   3.A   4.D   5.C

6.B   7.B   8.D   9.C   10.C

**二、能力提高**

11. 血缘  直系  旁系  直系  三代

12.

（1）3：1

（2）黄色：dd   绿色：DD  Dd

（3）Dd 和 Dd

（4）

13.

（1）a   a

（2）Aa   双眼皮

（3）aa   单眼皮

14.

（1）有性生殖

（2）胚珠

（3）相对   DD   dd   Dd   矮茎

**三、拓展练习**

15.

（1）胚乳   传粉   受精

（2）相对性状

（3）遗传物质的改变

（4）bb   如图：



（5）BB或Bb

**第四节　人的性别遗传**

**一、基础练习**

1.D   2.A   3.A   4.A   5.A

6.B   7.A   8.C   9.C   10.C

**二、能力提高**

11. 成对  一条  X  Y  24

12. X   Y   性  1：1  相同

13.

（1）成对

（2）B

（3）DNA

（4）2

（5）不赞成，因为基因进入人体消化系统后，会被消化，不可能以原状进入人体细胞，更不可能补充或整合到人体内；或者答：赞成，因为基因进入消化系统消化后的产物为合成基因提供了原料。（只要回答合理即可）

14.

（1）性染色体

（2）XY  2  X  Y

（3）XX   1

（4）男性   女性   1：1

**三、拓展练习**

15.

（1）精子   Y

（2）不透明

（3）是

（4）取5个小组数据的平均值   两种组合的平均值接近

（5）生男生女是随机的，机会是均等的

**第五节　生物的变异**

**一、基础练习**

1.A   2.B   3.B   4.D   5.B

6.C   7.B   8.A   9.A   10.D

**二、能力提高**

11.

12. 平均  遗传  环境  基因

13. 环境   没有   不会

14.

（1）杂交

（2）合理灌溉（合理施肥，合理密植）

（3）锲而不舍、不畏艰难的精神

**三、拓展练习**

15.

（1）在太空条件（紫外线、宇宙射线等的辐射）下，容易改变种子的遗传物质，然后通过选择培育获得新品种

（2）aa    见图：



（3）授粉不足  在大棚里放养蜜蜂

（其他合理答案也可）

第三章　生命起源和生物进化

**第一节　地球上生命的起源**

**一、基础练习**

1.B   2.A   3.C   4.C   5.B

6.C   7.B   8.A   9.B   10.D

**二、能力提高**

11. 原本存在的微生物  微生物  没有  瓶外

12. 甲烷  氨  氢气   高温  紫外线   原始海洋   原始生命

13. 证据   逻辑   联想   想象

14.

（1）原始大气   氧气   闪电

（2）原始海洋   氨基酸

（3）无机物

**三、拓展练习**

15. 根据该科学家的实验现象和米勒的实验结论以及现代生物起源的相关知识可以推测：原始大气在当时地球条件（高温、紫外线、雷电等）下产生小分子有机物后，地球降温，小分子有机物随雨水落入原始海洋，经长期相互作用形成大分子有机物蛋白质、核酸、糖类等，这些大分子有机物按某种生理顺序排列构成了协调统一的整体——原始生命，并能与外界交换物质，这就是原始生命的开始。

**第二节　生物进化的历程**

**一、基础练习**

1.A   2.C   3.D   4.D   5.C

6.A   7.D   8.D   9.A   10.D

**二、能力提高**

11. 乙  甲、乙、丙  古代丙类  胚胎发育

12. 种   越大   越近   高等   陆生

13.

（1）爬行动物   哺乳动物   两栖动物

（2）被子

14．

（1）e

（2）b

（3）e

**三、拓展练习**

15.

（1）黑猩猩   螺旋菌

（2）人与蚂蚁的细胞色素c的差别大   人与蜥蜴的亲缘关系近

**第三节　生物进化的原因**

**一、基础练习**

1.C   2.B   3.C   4.B   5.D

6.D   7.B   8.C   9.B   10.B

**二、能力提高**

11. 英  达尔文  《物种起源》

12. 保护色  拟态  警戒色

13. 生存斗争  自然选择  有利  自然环境  其他生物

14.

（1）变异

（2）B

（3）生物防治

**三、拓展练习**

15. 这是自然选择的结果。由于海岛上经常刮大风，那些有翅能飞，但翅膀不够强壮的昆虫就常常被大风吹到海里，因而生存和繁殖后代的机会较少；而无翅或残翅的昆虫，由于不能飞就不容易被吹到海里，因而生存和繁殖后代的机会就多，经过一段时间的自然选择之后，岛上无翅的昆虫就特别多。

**第八单元**

第一章　传染病和免疫

**第一节　传染病及其预防**

**一、基础练习**

1.B   2.D   3.A   4.Ｃ   5.Ａ

6.B   7.A   8.B    9.A  10.B

**二、能力提高**

11. 病原体  传染性  流行性  免疫性

12. 传染源  传播途径  易感人群  缺少其中任何一个环节  控制传染源  切断传播途径   保护易感人群

13. 控制传染源  切断传播途径  传染源  两次流感的病毒不一样

14.

（1）传染性  流行性  健康人吸入了含流感病毒的飞沫（健康人吸入了含流感病毒的空气；健康人接触了含流感病毒的痰液；健康人使用流感患者用过的食具等）（任意合理途径都得分）

（2）控制传染源   保护易感人群

（3）教室应勤开门、窗，通风换气（教室内定期喷洒消毒液进行消毒；经常打扫教室卫生，保持清洁；不用脏手拿东西吃；教室内消灭苍蝇、蚊虫等）（任一点即可）

**三、拓展练习**

15. 病原体  健康人  空气传播  水传播  饮食传播  接触传播  生物媒介传播

**第二节　免疫与计划免疫**

**一、基础练习**

1.C   2.B   3.D   4.D   5.C

6.B   7.C   8.D   9.B   10.C

**二、能力提高**

11. 非特异性免疫  特异性免疫

12. 获得性免疫缺陷综合征  人类免疫缺陷病毒  血液传播

13.

（1）狂犬病毒

（2）D

（3）控制传染源

（4）抗原  保护易感人群

14. 杀死  减毒  抗体  特定  特异性

**三、拓展练习**

15.略

**第二章　用药与急救**

**一、基础练习**

1.A   2.C   3.C   4.D   5.B

6.D   7.C     8.B   9.C   10.C

**二、能力提高**

11. 病情  体质  药物的作用  方法  剂量  时间

12. 处方药  非处方药  甲  乙

13.

（1）毛细血管

（2）120   B   C

14. 有效成分  植物  化学物质  中

**三、拓展练习**

15.

（1）中成药

（2）“一日”不是指白天，而是指24小时，所以一日三次不是早、中、晚各一次，而是每隔8小时服药一次，但考虑人们的作息时间，可安排早8时、下午3时、晚9时各服药一次。小儿服用成人药物时，药量应适当减少，否则会药物中毒。

（3）指药自生产之日起，三年之内药物有效。

（4）批准文号是指该药物的生产获得某地方某相关部门的许可。

第三章　了解自己，增进健康

**第一节**

**评价自己的健康状况**

**一、基础练习**

1.D   2.D   3.B   4.D   5.B

6.B   7.A   8.B   9.D   10.B

**二、能力提高**

11. 身体健康  心理健康  社会适应能力强

12. 有意识地转移话题  心中的烦恼  安慰自己

13.

身体健康方面：2、5

心理健康方面：1、3、6、10

社会适应方面：1、3、4、7、8、9

14. 身体  心理  社会适应

**三、拓展练习**

15. CE  AD  BF

**第二节**

**选择健康的生活方式**

**一、基础练习**

1.A  2.D  3.A  4.C  5.D

6.D  7.B  8.C  9.D  10.C

**二、能力提高**

11. 增加  20%  麻醉  酒后  酗酒

12. 促进  高  尼古丁  呼吸

13.（1）对照  （2）A   （3）养成良好的作息习惯，注意劳逸结合，使生活有规律等

14.（1）浓度  （2）循环

**三、拓展练习**

15. 吸烟有害健康，这一结论是通过对大量的调查数据进行统计分析得出的，也就是说与不吸烟人群相比，吸烟人群中患呼吸系统疾病及相关疾病的人要明显增多。一辈子吸烟，照样活到八九十岁的人是极少数，并不能说明吸烟的危害不严重。

（第七单元 第一章）

**单元测试（一）**

**一、单选题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | DCCAC  CACBD |
| 11-20 | CBDDC  DBBBB |
| 21-30 | DDBBD  CACCA |

**二、填空题**

31.

（1）桃花花粉和梨花花粉

（2）传粉过程

（3）⑤子房   ⑥胚珠   给桃花授梨花花粉不能结出果实

32.

（1）2    光照和水分

（2）由于水分过多，根部缺氧，根无法进行呼吸作用

（3）无性繁殖（或营养繁殖）   繁殖速度快，能够保持亲本的优良性状

33.

（1）胸

（2）成虫   受精卵

（3）②→③→④→①   完全

34.

（1）[6]胚盘   [5] 卵黄  [7]卵白（5、7顺序可颠倒）

（2）鸡卵必须是受精的   温度

35.

（1）嫁接   无性

（2）接穗   砧木   形成层

（3）苹果、梨、桃等

36.

（1）成虫   蛹   卵   幼虫

（2）③④②①   完全变态   蜜蜂、蚂蚁

（3）不完全变态   蛹

37.

（1）受精卵   蝌蚪   成蛙

（2）变态发育

（3）鳃

（4）肺   皮肤

（第七单元　第二章、第三章）

**单元测试（二）**

**一、单选题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | DCDBB  BABCB |
| 11-20 | DCBBA  AACBC |
| 21-30 | DADCB  DDDCD |

**二、填空题**

31.

（1）基因控制生物的性状

（2）变异

（3）XX

（4）Aa

（5）生殖细胞

32.

（1）DNA

（2）相对性状

（3）D

（4）没有发生

33.

（1）相对性状   遗传

（2）7

（3）显性

（4）Dd、Dd   DD或Dd

（5）0

（6）不遗传的变异

34.

（1）原始地球   原始大气

（2）闪电

（3）沸水

（4）有机物

（5）在原始地球的条件下，从无机小分子物质形成有机小分子物质是完全可能的

35.

（1）原始生命   原始海洋

（2）营养方式（或能否制造有机物）   界

（3）爬行类

（4）C用种子繁殖，蕨类植物用孢子繁殖

（5）由简单到复杂、由水生到陆生、由低等到高等

36.

（1）变异

（2）适者生存，不适者被淘汰

（3）选择

（4）相适应的

（5）遗传

（6）不定向的   定向的   适者生存

（第八单元）

**单元测试（三）**

**一、单选题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | CDBAC  DBDAA |
| 11-20 | ABCDB  BDDAA |
| 21-30 | BACDD  CDCAD |

**二、填空题**

31. 呼吸道   传染源   易感人群   传染源   对肺结核的免疫力

32.

（1）B

（2）病毒

（3）B

（4）不对   她的体内只有抵抗乙肝病毒的抗体，没有对抗该病原体的抗体

33.

（1）C

（2）特异性

（3）B

（4）易感人群

34.

（1）能新陈代谢

（2）B   (3)C

35. 120   静脉   远心端

36.

（1）小肠   循环

（2）一

（3）按时服药；遵循医嘱；不随意加大剂量；对症下药等（合理答案即可）

37.

（1）动脉   近心端

（2）肺

38.

（1）病原体   抗原

（2）切断传播途径

（3）C

**期末综合模拟测试**

**一、选择题**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 选 项 |
| 1-10 | CCBBD  CAABD |
| 11-20 | BACDA  DABDD |
| 21-30 | CBCBA  CDBCA |

**二、非选择题**

31．（10分）

（1）变态发育  鳃

（2）D→A→C  A

（3）5  胚盘

（4）无性  没有两性生殖细胞的形成与结合  形成层  能保持亲本的优良性状，繁殖速度快

32．（10分）

（1）变异

（2）相对性状  显性  隐性

（3）2  1：1

（4）1：1  12.5%

（5）0  100

33．（10分）

（1）皮肤和黏膜  杀菌物质  免疫细胞（或者淋巴细胞）  二

（2）特异性  抗原  抗体

（3）乙  保护易感人群  计划免疫

34．（10分）

（1）酒精对水蚤心率有影响（或者酒精对水蚤心率无影响）

（2）作对照

（3）低  一致  吸管  不能

（4）平均

（5）A

（6）酒精对水蚤心率有影响，低浓度的酒精能加快水蚤的心率，高浓度的酒精会减慢水蚤的心率  死亡（或者心跳停止）